

# EL CUADERNO MÁGICO

Season 1, episode 17

Hay un chico, se llama Daniel. Daniel tiene quince años. Daniel es alto con pelo negro y ojos cafés. Daniel es amable y popular. Pero Daniel tiene un problema. Daniel no es muy inteligente, es tonto. Daniel no hace bien en la escuela. Daniel tiene calificaciones terribles en todas sus clases.

There is a boy, his name is Daniel. Daniel is 15 years old. Daniel is tall with black hair and brown eyes. Daniel is nice and popular. But Daniel has a problem. Daniel is not very intelligent, he is dumb. Daniel doesn't do well in school. Daniel has terrible grades in all his classes.

Un gran parte del problema es que Daniel no pone atención en la clase. No escucha a sus maestros. Cuando sus maestros enseñan la clase, Daniel mira su teléfono. Cuando Daniel debe copiar información en su cuaderno, hace dibujos en el papel. Entonces, Daniel no aprende nada. Cuando Daniel toma un examen, no sabe la información. Daniel no sabe nada.

A big part of the problem is that Daniel doesn't pay attention in class. He doesn't listen to his teachers. When his teachers teach the class, Daniel watches his phone. When Daniel should copy information in his notebook, he makes drawings on the paper. So, Daniel doesn't learn anything. When Daniel takes a test, he doesn't know the information. Daniel doesn't know anything.

Los padres de Daniel no están felices. Quieren que Daniel se gradúe. Entonces, ellos dicen que Daniel necesita estudiar todas las tardes. Ellos toman el teléfono de Daniel, para no tener distracciones, y Daniel va a su dormitorio.

Daniel's parents aren't happy. They want Daniel to graduate. So they say that Daniel needs to study every afternoon. They take Daniel's phone, so he doesn't have distractions, and Daniel goes to his bedroom.

En el dormitorio, Daniel saca su cuaderno. Daniel no estudia. Daniel no tiene nada que estudiar. Abre el cuaderno y mira sus dibujos. Unos dibujos son excelentes. Posiblemente Daniel puede ser artista. Después de un tiempo, Daniel se cierra los ojos y duerme.

In his room, Daniel takes out his notebook. Daniel doesn't study. Daniel doesn't have anything to study. He opens his notebook and looks at his drawings. Some drawings are excellent. Maybe Daniel could be an artist. After a time, Daniel closes his eyes and sleeps.

En la mañana, Daniel se prepara para la escuela. Daniel agarra su mochila. Pone cosas en la mochila para la escuela. Pone un lápiz y un saco con el almuerzo en la mochila. Pero hay un problema. Daniel no tiene su cuaderno. Daniel necesita el cuaderno. Cuando Daniel escribe en el cuaderno los maestros piensan que trabaja. Daniel busca el cuaderno en el dormitorio, pero no está. Daniel busca el cuaderno en el resto de la casa, pero no está. Por fin, Daniel mira un cuaderno azul. No es el cuaderno de Daniel, pero él no tiene más tiempo. Agarra el cuaderno y pone el cuaderno en la mochila.

In the morning, Daniel prepares for school. Daniel grabs his backpack. He puts things in the backpack for school. He puts a pencil and a sack with lunch in the backpack. But there is a problem. Daniel doesn't have his notebook. Daniel needs the notebook. When Daniel writes in the notebook his teachers think he is working. Daniel looks for the notebook in his bedroom, but it isn't there. Daniel looks for the notebook in the rest of the house, but it isn't there. Finally, Daniel sees a blue notebook. It isn't Daniel's notebook, but he doesn't have more time. He grabs the notebook and puts the notebook in the backpack.

La primera clase de Daniel es la clase de matemáticas. El maestro escribe unos problemas y los estudiantes copian y resuelven los problemas. El maestro mira a Daniel, entonces Daniel también copia los problemas. Cuando el maestro no mira a Daniel, Daniel mira su teléfono.

Daniel's first class is Math. The teacher writes some problems and the students copy and solve the problems. The teacher looks at Daniel, so Daniel also copies the problems. When the teacher isn't looking at Daniel, Daniel looks at his phone.

—Daniel —dice el maestro—, ¿qué es la respuesta de número uno?.

“Daniel,” the teacher says, “what is the answer to number one?”

—Ah —Daniel responde. Él no sabe. Daniel mira el primer problema en el cuaderno. Daniel está sorprendido cuando mira una respuesta al lado del problema —. ¿Es trece?.

“Uh,” Daniel responds. He doesn't know. Daniel looks at the first problem in the notebook. Daniel is surprised when he sees an answer next to the problem. “Is it 13?”

—Muy bien —dice el maestro—. Lupe, ¿qué tienes para el número dos?.

“Very good,” the teacher says. “Lupe, what do you have for number 2?”

Daniel no escucha la respuesta de Lupe. Daniel mira el cuaderno. Daniel escribe otro problema en el cuaderno. Después de dos segundos, la respuesta aparece. ¡Es magia!.

Daniel doesn't listen to Lupe's answer. Daniel looks at the notebook. Daniel is writing another problem in the notebook. After two seconds, the answer appears. It is magic!

Daniel va a todas sus clases. En las clases, escribe problemas o preguntas en el cuaderno. En todas las clases, las respuestas simplemente aparecen en el cuaderno. Daniel está muy emocionado. ¡Él tiene un cuaderno mágico!

Daniel goes to all his classes. In the classes, he writes problems or questions in the notebook. In all the classes, the answers simply appear in the notebook. Daniel is very excited. He has a magic notebook!

En la casa, Daniel no está triste cuando es tiempo de estudiar, ¡está emocionado! Daniel quiere escribir más problemas y preguntas en el cuaderno y quiere ver las respuestas. Daniel está curioso. Quiere ver toda la información que el cuaderno sabe.

At home Daniel is not sad when it is time to study, he is excited! Daniel wants to write more problems and questions in the notebook and he wants to see the answers. Daniel is curious. He wants to see all the information that the notebook knows.

El próximo día en la escuela, Daniel quiere copiar información en el cuaderno. A Daniel le gusta ver cuando las respuestas aparecen. Por todo el día, Daniel no mira el teléfono, solo mira el cuaderno. Daniel pone atención en las clases y escucha a sus maestros y escribe información en el cuaderno.

The next day at school, Daniel wants to copy information in the notebook. Daniel likes to see when the answer appears. All day Daniel doesn't look at his phone, he only looks at the notebook. Daniel pays attention in class and listens to his teachers and writes information in the notebook.

A veces, Daniel pide ayuda de sus maestros porque no comprende la respuesta que está en el cuaderno mágico. Los maestros son pacientes y explican mucho a Daniel.

Sometimes Daniel asks for help from his teachers because he doesn't understand the answer that is in the magic notebook. His teachers are patient and explain a lot to Daniel.

Al fin de la semana, Daniel tiene un examen. Daniel no está preocupado – ¡tiene el cuaderno mágico! No se permite usar los cuadernos en el examen, pero Daniel tiene un plan.

At the end of the week, Daniel has a test. Daniel is not worried - he has the magic notebook! Using notebooks on the test is not allowed, but Daniel has a plan.

El día del examen, Daniel pone el cuaderno debajo de la mesa. El maestro pasa los exámenes. Después, el maestro camina en la clase. Cuando el maestro no camina cerca de Daniel, Daniel copia una pregunta del examen en el cuaderno. Después espera. Daniel mira el cuaderno después de dos segundos, pero la respuesta no aparece. Daniel está confundido. ¿Qué es el problema con el cuaderno?

The day of the test, Daniel puts the notebook under the table. The teacher hands out the tests. Then the teacher walks in the classroom. When the teacher is not walking near Daniel, Daniel copies a question from the test in the notebook. Then he waits. Daniel looks at the notebook after two seconds, but the answer doesn't appear. Daniel is confused. What is the problem with the notebook?

El maestro camina cerca de Daniel, entonces Daniel cierra el cuaderno y mira el examen. Mira la pregunta que copió en el cuaderno. Daniel mira la pregunta y se da cuenta que él sabe la respuesta. Daniel no necesita la respuesta del cuaderno porque tiene la respuesta en la cabeza. Daniel no necesita el cuaderno.

The teacher walks close to Daniel, so Daniel closes the notebook and looks at the test. He looks at the question that he copied in the notebook. Daniel looks at the question and he realizes that he knows the answer. Daniel doesn't need the answer from the notebook because he has the answer in his head. Daniel doesn't need the notebook.

Daniel contesta la pregunta y mira la próxima pregunta. Daniel está al punto de copiar la pregunta en el cuaderno mágico cuando se da cuenta que sabe la respuesta otra vez. Daniel no necesita el cuaderno mágico.

Daniel answers the question and looks at the next question. Daniel is about to copy the question in the magic notebook when he realizes that he knows the answer again. Daniel doesn't need the magic notebook.

Daniel lee las otras preguntas en el examen. Daniel no copia las preguntas en el cuaderno mágico porque él sabe las respuestas. Daniel no usa el cuaderno mágico en todo el examen.

Daniel reads the other questions on the test. Daniel doesn't copy the question in the magic notebook because he knows the answers. Daniel doesn't use the magic notebook on the whole test.

El lunes, Daniel recibe su examen. ¡Él recibió un ochenta y cinco porcentaje! Daniel está muy feliz y está orgulloso. Daniel no es tonto, es inteligente. Daniel no necesita el cuaderno mágico, solo necesita estudiar un poco y poner atención en clase.

On Monday, Daniel gets his test. He got an 85%! Daniel is very happy and he is proud. Daniel is not dumb, he is intelligent. Daniel doesn't need the magic notebook, he just needs to study a little and pay attention in class.

Ahora Daniel escucha a sus maestros. Él copia información en su cuaderno y estudia la información en la casa. El cuaderno chequea las respuestas de Daniel y marca las respuestas correctas con una estrella. Daniel practica y estudia y ahora hace muy bien en la escuela. Él tiene calificaciones buenas en todas sus clases. Los padres y los maestros de Daniel están muy felices también.

Now Daniel listens to his teachers. He copies information in his notebook and studies the information at home. The notebook checks Daniel's answers and marks the correct answers with a star. Daniel practices and studies and now he does very well in school. He has good grades in all his classes. Daniel's parents and teachers are very happy too.

Daniel se da cuenta que no necesita usar un cuaderno mágico, solo necesita usar la cabeza.

Daniel realizes that he doesn't need to use a magic notebook, he just needs to use his head.

### Simple Stories in Spanish. Season 1, episode 17: *El cuaderno mágico*



You can find this and more stories at [smalltownspanishteacher.com](http://smalltownspanishteacher.com) This story is an original work by Camilla Given. Any resemblance to stories by other authors is purely coincidental, unless otherwise noted.